Мастер- класс

«Артикуляционная гимнастика без скуки: игровые технологии в работе с дошкольниками».

Логопед: Шумахер О.В.

Актуальность и значимость данной темы определяется необходимостью привлечь группу детей, имеющих тяжёлые нарушения речи, к артикуляционной гимнастике.

Для многих детей – артикуляционная гимнастика является тяжёлой работой, которую нужно выполнять ежедневно. Как же превратить эту работу в увлекательное занятие, которого дети будут ждать, а не избегать?

Хочу представить Вам несколько способов проведения артикуляционной гимнастики.

1) Артикуляционная гимнастика с элементами нейрогимнастики (без предметов)

Упражнение «Бегемот»

Рот широко открывается и закрывается, руки синхронно выполняют соответствующее движение «открывают» и «закрывают» клювик.

Упражнение «Часики»

Кончик языка поочередно касается правого и левого уголка губ, в это время указательный палец показывает направления движения языка – право-лево.

Упражнение «Чашечка»

Боковые края языка подняты вверх. Рука показывает «Чашку». Пальцы руки смотрят вверх.

Упражнение «Лопаточка»

Широкий язык лежит на нижней губе. Ладонь прямая.

Упражнение «Накажем непослушный язычок» — покусаем

Язык лежит в «лопате», он медленно выдвигается вперед – зубы покусывают язык. Ведущая ладонь прямая, другая ладонь ребром стучит по ведущей ладони и имитирует движение зубов и языка.

Упражнение «Качели»

Язык поочередно поднимается за верхние и нижние зубы. Ладонь поднимается вверх и вниз.

Упражнение «Лошадка»

Язык «цокает», руки лежат на коленях и перебирают пальцами.

2) Артикуляционная гимнастика с использованием предметов (ватные палочки, трубочка, зонды, бусы)

Упражнение «Качели». Рука/руки на локте. Рот открыт, губы в «улыбке», зубы видны. При движении языка за верхние зубы- рука в кисти совершает движение вверх; за нижние, соответственно, вниз.

Упражнение «Конфетка». Обе руки на локте. Рот закрыт, губы плотно сомкнуты. Язык совершает «толкающее» движение правой щеки при этом мяч находится в одноименной руке, затем то же самое повторяется с левой щекой и рукой.

Упражнение «Часики». Обе руки на локте. Рот открыт, губы в «улыбке», зубы видны. Узкий язык совершает движение в сторону правого уголка рта, при этом мяч находится в одноименной руке, затем, то же самое повторяется с левой стороной.

3) Артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики.

Выполняются упражнения с педагогами.

4) «Вкусная артикуляционная гимнастика» (фрукты, соломка-печенья, сладкие бусы).

Упражнения выполняют педагоги.

5) **Артикуляционная гимнастика «Чудесный мешочек»**

Педагоги по очереди достают предмет и выполняют упражнение. Например: лягушка- выполняют соответствующее упражнение и тд.