Мастер-класс

«Зеріктірмейтін артикуляциялық гимнастика: мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасаудағы ойын технологиясы».

Логопед: Шумахер О.В.

Бұл тақырыптың өзектілігі мен маңыздылығы сөйлеу қабілеті нашар балалар тобын артикуляциялық гимнастикаға тарту қажеттілігімен анықталады.

Көптеген балалар үшін – артикуляциялық гимнастика күнделікті орындалатын ауыр жұмыс. Бұл жұмысты балалар аулақ болудың орнына күтетін қызықты іс-әрекетке қалай айналдыруға болады?

Мен сізге артикуляциялық гимнастиканы өткізудің бірнеше әдісін ұсынғым келеді.

1) Нейрогимнастика элементтері бар артикуляциялық гимнастика (заттарсыз)

«Бегемот» жаттығуы

Ауыз кең ашылады және жабылады, қолдар синхронды түрде тұмсықты «ашу» және «жабу» қозғалысын орындайды.

«Сағат» жаттығуы

Тілдің ұшы еріннің оң және сол жақ бұрышына кезектесіп тиеді, бұл кезде сұқ саусақ тілдің қозғалыс бағыттарын – оң-солды көрсетеді.

«Шыныаяқ» жаттығуы

Тілдің бүйір жиектері жоғары көтерілген. Қол «шыныаяқты» көрсетеді. Саусақтар жоғары қарайды.

«Қалақша» Жаттығуы

Жалпақ тіл төменгі еріннің үстінде жатыр. Алақан түзу.

«Тындамайтын тілді жазалайық» жаттығуы-тістеу

Тіл «күректе» жатыр, ол баяу алға қарай итеріледі – тістер тілді тістейді. Жетекші алақан түзу, екінші алақан жетекші алақанды қабырғаға соғып, тістер мен тілдің қозғалысына еліктейді.

«Әткеншек» жаттығуы

Тіл кезек-кезек жоғарғы және төменгі тістердің артына көтеріледі. Алақан жоғары және төмен көтеріледі.

«Жылқы» жаттығуы

Тіл «дірілдейді», қолдар тізе бүгіп, саусақтарыңызбен сұрыпталады.

2) Заттарды қолданатын артикуляциялық гимнастика (мақта таяқшалары, түтік, зонд тар, моншақтар)

«Әткеншек» жаттығуы. Шынтақтағы қол. Аузы ашық ,ерні «күлімсіреп», тістері көрінеді. Тілді жоғарғы тістерден жылжытқанда-қолдағы қол жоғары қарай қозғалады; төменгіден, тиісінше, төмен.

«Кәмпит» жаттығуы. Екі қол шынтақта. Аузы жабық, ерні тығыз жабылған. Тіл оң жақ щектің «итеру» қозғалысын орындайды, доп сол қолда, содан кейін сол жақ щек пен қолда қайталанады.

«Сағат» жаттығуы. Екі қол шынтақта. Аузы ашық ,ерні «күлімсіреп», тістері көрінеді. Тар тіл ауыздың оң жақ бұрышына қарай қозғалыс жасайды, доп сол қолда болады, содан кейін сол жақпен қайталанады.

3) Биоэнергопластиканы қолданатын артикуляциялық гимнастика.

Педагогтермен жаттығулар жасалады.

4) «Дәмді артикуляциялық гимнастика» (жемістер, печенье, тәтті моншақтар).

Жаттығуларды педагогтер орындайды.

5) «Ғажайып қап» артикуляциялық гимнастикасы

Педагогтер кезек-кезек затты алып, жаттығуды орындайды. Мысалы: Бақа-тиісті жаттығуды орындаңыз және т.б.