2. Осязание

Игра: “Что в мешочке?”

Цель: Обогащение словарного запаса и развитие тактильных ощущений.

Как играть?

Поместите в тканевый мешочек разные предметы (например, игрушки, фрукты). Ребенок на ощупь угадывает, что это, и называет предмет. Затем вся семья может придумывать с этим предметом короткие истории.



1. Слуховое восприятие

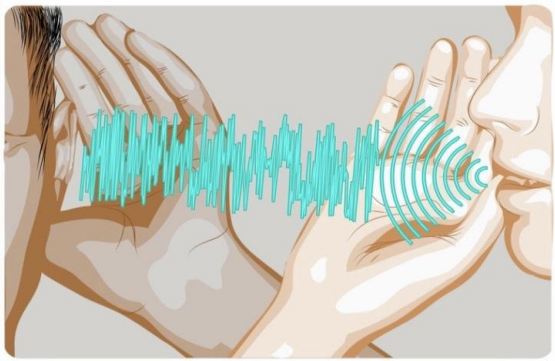
Игра: “Эхо”

ель: Тренировка слухового восприятия точности повторения речи.

Как играть?

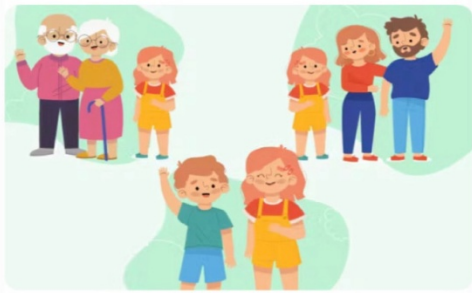
Один член семьи произносит слово или фразу шепотом, а остальные должны повторить, сохраняя интонацию и ромкость. Можно усложнить, добавляя эмоции или рифмы.

Пример: Ведущий говорит: “Кошка ыгнула на крышу”, остальные повторяю



ГККП «Ясли-сад «Болашақ»»

«Упражнения для развития речи в домашних условиях»



5. Для творчества и фантазии

Игра: “Скажи по-другому”

Цель: Расширение словарного запаса и развитие творчества в речи.

Как играть?

Один из родителей произносит простое предложение, а ребенок должен пересказать его другими словами.

Например:
“Кошка поймала мышь” → “Пушистая кошка поймала маленькую серую мышку”.



4. На логику и слова

Игра: “Кто я?”

Цель: Развитие логического мышления навыков общения и построения вопросо

Как играть?

Один игрок загадывает животное, пред или персонажа, остальные задают вопросы, чтобы угадать, например: “Т летаешь? Ты говоришь?”.

Ответы должны быть только “да” или “нет”.






Кто я?
Пришло время узнать

3.Визуальное восприятие

Игра: “Что изменилось?”

Цель: Развитие внимательности, связной речи и памяти.

Как играть?

Разложите перед ребенком 5–7 предметов. Дайте время запомнить их, затем уберите один предмет. Ребенок должен назвать, чего не хватает.

Усложнение: Ребенок описывает, для чего нужны эти предметы.

